УДК 93/94

**Интеграция физической культуры в систему высшего образования в России в 1920-1930-х гг.**

Сидоров Иван Васильевич,

кандидат исторических наук, доцент

Высшей школы международных отношений Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

E-mail: …

ORCID 0000-0000-0000-0000

Аннотация (не менее 2000 знаков)

Обеспечение здорового образа жизни человечества в настоящее время является одной из основных целей мирового сообщества…. Актуальность избранной темы обусловлена историографической значимостью периода первых советских десятилетий как времени, когда во многом сложились социальные и культурные практики, которые сохраняют свою преемственность, несмотря на значительные политические и социальные перемены в обществе.

Целью настоящего исследования является рассмотрение процесса интеграции физической культуры и спорта в систему высшего образования в 1920-1930-х гг. В его рамках решалась задача выявления основных особенностей этого процесса, включая специфику политики власти в отношении студенчества как особой социальной группы, определение влияния государственной идеологии на решения власти в вопросах физкультуры и спорта, роли физкультуры в воспитании молодежи.

В исследовании использованы методы….., методики определения…

В результате исследования выявлено…..что его реализация встретила массу трудностей: отсутствие спортивных объектов, организационная неразбериха, нехватка необходимых людских и финансовых ресурсов. О качественном скачке в решении этого вопроса и в организационном и в экономическом плане можно говорить применительно ко второй половине 1930-х гг.

Полученные выводы … могут способствовать выработке практических рекомендаций для современной государственной политики по развитию физической культуры и здорового образа жизни.

история повседневности; ИСТОРИЯ ДОСУГА; спорт; высшая школа; Университеты.

(в ключевых словах не рекомендуется использовать слова из заголовка)

**Integration of physical culture into the Russian higher education system in the 1920s and 1930s.**

Sidorov Ivan Vasilievich,

PhD in history, associate professor

Higher school of international relations

Peter the Great St.Petersburg Polytechnic University

E-mail: …

ORCID 0000-0000-0000-0000

Abstract (at least 2000 characters)

Ensuring a healthy lifestyle for humanity is currently one of the main goals of the world community…. The relevance of the chosen topic is due to the historiographical significance of the period of the first Soviet decades as a time when social and cultural practices were largely formed, which maintain their continuity, despite significant political and social changes in society.

The purpose of this research is to analyze the process of integration of physical culture and sport in the Soviet higher education system in the 1920s and 1930s. It was aimed at identifying the main features of this process, including the specifics of the government's policy towards students as a special social group, determining the influence of state ideology on the decisions of the government in physical education and sports, and the role of physical education in the education of young people.

The study used methods ... , or methods for determining ...

As a result of the study, it was revealed ... that its implementation met with a lot of difficulties: the lack of sports facilities, organizational confusion, and lack of necessary human and financial resources. A qualitative leap in the solution of this issue, both in organizational and economic terms, was in the second half of the 1930s.

The results of the investigation ... can contribute to the development of practical recommendations for modern state policy on the development of physical culture and a healthy lifestyle

HISTORY OF EVERYDAY LIFE; ~~PHYSICAL CULTURE~~; HISTORY OF LEISURE; SPORTS; HIGHER SCHOOL~~, EDUCATION~~

[Текст статьи] Молодежь была той частью общества, на которую новая революционная власть возлагала свои надежды на построение социализма. Ее представители более активны, сильны, готовы к восприятию новых идей и зачастую склонны к ревизионизму культурных и поведенческих норм старших поколений. При этом симпатии власти распространялись на рабочих и крестьянских юношей и девушек, тогда как к студенчеству отношение было вовсе не таким однозначным. Долгое время в вузах, имевших дореволюционную историю, существовало активное сопротивление властным установкам как со стороны старой профессуры, так и части студенчества, так называемых «белоподкладочников». Решающий перелом в этой борьбе произошел в 1924 г. после масштабной чистки студенческих рядов от нежелательных элементов.

Новый советский студент должен был кардинально отличаться от своего дореволюционного коллеги, и не только происхождением, но и убеждениями, повседневными нормами, манерами, привычками, формами досуга. Он не мог противопоставлять себя трудящейся молодежи, но являться ее частью. «Красный студент» становился пролетарием, а его дореволюционный статус нивелировался [1].

Одним из ключевых отличий новых студентов должно было стать увлечение физической культурой и спортом. На пренебрежение к ним со стороны русской учащейся молодежи обращали внимание еще до революции. Например, один из авторов известного сборника «Вехи» А.С. Изгоев, сравнивая русских студентов с английскими, писал: «Английское “мускулистое животное”, о котором с таким презрением говорят наши интеллигенты, во многих отношениях составляет недосягаемый идеал для русского интеллигента. Английский студент, прежде всего, здоров. <…> Английское “мускулистое животное” подходит к женщине с высокими чувствами и дает ей физически здоровых детей» [2, с. 273-274]. Схожую обеспокоенность высказывали советские евгенисты. Так, по мнению создателя Бюро по евгенике при Академии наук Ю.А. Филипченко, есть опасность того, что при отсутствии должного внимания к своему развитию новая советская интеллигенция унаследует вырождение от дореволюционной, что создаст угрозу научному развитию страны [3, с. 168].

…

Благодарности: автор выражает свою признательность д.и.н. Иванову И.И. (г. Москва, Институт истории РАН) конструктивную профессиональную дискуссию….

*Работа подготовлена при поддержке гранта….*

*This a1ticle was prepared with the support of the grant ….*

**Библиографический список:**

1. Андреев Д. А. «Красный студент» и политика пролетаризации высшей школы // Новое литературное обозрение. 2008. № 2(90). С. 45-61. URL: https://magazines.gorky.media/nlo/2008/2/krasnyj-student-i-politika-proletarizaczii-vysshej-shkoly.html (дата обращения)

2. Изгоев А. С. Об интеллигентной молодежи (Заметки о ее быте и настроениях) // Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. СПб.: Азбука-Аттикус, Авалонъ, 2011. С. 259-295.

3. Филипченко Ю.А. Пути улучшения человеческого рода (евгеника). Л.: Госиздат, 1924. 189 с.

References

1. Andreev D. A. «Krasnyj student» i politika proletarizacii vysshej shkoly // Novoe literaturnoe obozrenie. 2008. № 2(90). S. 45-61. URL: https://magazines.gorky.media/nlo/2008/2/krasnyj-student-i-politika-proletarizaczii-vysshej-shkoly.html (date)

2. Izgoev A. S. Ob intelligentnoj molodezhi (Zametki o ee byte i nastroeniyah) // Vekhi: Sbornik statej o russkoj intelligencii. SPb.: Azbuka-Attikus, Avalon", 2011. S. 259-295.

3. Filipchenko YU.A. Puti uluchsheniya chelovecheskogo roda (evgenika). L.: Gosizdat, 1924. 189 s.