

УДК 1(091)

О. К. Павлова

**НАУКА ИСТОРИЯ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ В САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ.
НАЧАЛО XX ВЕКА**

ПАВЛОВА Ольга Константиновна – доктор исторических наук, профессор кафедры «Международные отношения» Гуманитарного института. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. 195251, ул. Политехническая, д. 29, Санкт-Петербург, Россия. E-mail: pavlovaok55@mail.ru.

В статье рассматриваются тенденции и особенности преподавания исторической науки в Политехническом институте Петра Великого в начале XX века. Отмечены наиболее выдающиеся ученые историки, читавшие лекции в институте в начале XX века, их научные интересы и вклад в научно-педагогическую деятельность.

ИСТОРИЯ; ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ; ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ; ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЕНЫЕ-ИСТОРИКИ; ИСТОРИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ.

На рубеже XIX–XX веков, в то время, когда создавался Политехнический институт в столице России, среди образованной общественности шла дискуссия о важности развития инженерного образования и месте гуманитарных наук в этом процессе. Существовали разные точки зрения: одни говорили о необходимости тщательной научно-практической подготовки специалистов и инженеров, другие же считали необходимым готовить в высших учебных заведениях не только хороших специалистов, но и высоко интеллектуальных людей. Надо отдать должное российской интеллигенции, которая в большинстве своем поддержала последнюю идею, которую разделял министр финансов России, затем глава кабинета министров С.Ю. Витте [1].

Известный ученый Д.И. Пирогов отмечал, что общество должно понять не только практическую необходимость подготовки инженерных кадров, но и увидеть в инженерии особый путь интеллектуального и духовного обогащения личности [2].

При создании Политехнического института эта тенденция была учтена. Примерно 50% программ отводились гуманитарным дисциплинам, в том числе всеобщей истории с пятью часами преподавания. С 1914 года в институте было введено обязательное изучение новейшей истории России и Запада, правда, за счет сокращения часов на чтение курса всеобщей истории. Для чтения курса всеобщей истории приглашались представители различных исторических школ, специалисты в определенных областях исторической науки. В этом заключается особенность преподавания исторической науки в Политехническом институте. Таким образом, единой программы курса всеобщей истории не существовало. Не ставя целью дискутировать о целесообразности подобного изучения истории в вузе, одно бесспорное преимущество здесь имело место – для чтения лекций приглашались известные в то время ученые – историки, многие из которых оставили в наследство исторические школы.

Среди первых преподавателей истории в Политехническом институте был Иван Михайлович Гревс (1860–1941). Историк-медиевист, профессор Петербургского университета, с 1902–1903 гг. читавший лекции по истории Римской империи в Политехническом институте. Опытный педагог, основоположник семинарской системы занятий, создатель экскурсионного метода обучения, сторонник расширения женского образования в России [3].

И.М. Гревс, родом из помещичьей семьи Воронежской губернии, учился в Ларинской гимназии, затем закончил Санкт-Петербургский императорский университет, его педагогом и научным руководителем был В.Г. Васильевский, которому в последствии был посвящен очерк И.М. Гревса «В.Г. Васильевский как учитель науки, опубликованный в 1899 г. в «Журнале Министерства Народного Просвещения». В студенческие годы под руководством своего учителя Гревс написал научное сочинение «Римско-Византийское Государство в VI веке, по

законодательным сборникам христианских императоров». В студенческие годы определились научные интересы И.М. Гревса.

После окончания университета научная деятельность И.М. Гревса сочеталась с педагогической деятельностью. Он преподавал в гимназии Э.П. Шаффе, а в 1899 году стал приват-доцентом Петербургского университета. Для продолжения научной деятельности был направлен за границу. В Риме и Париже продолжал изучение истории Римского общества в период перехода от республики к империи. Результатом исследований стала серия научных статей, опубликованных в «Журнале Министерства Народного Просвещения». В 1900 году И.М. Гревс защитил магистерскую диссертацию «Очерки из истории римского землевладения, преимущественно во времена империи», несмотря на отстранения его от звания приват-доцента в 1899 году, в связи с волнениями студентов.

Активно занимался педагогической деятельностью: преподавал историю на Высших женских (Бестужевских) курсах (1892–1918), в Петербургском университете, где проработал с 1903–1923 и 1934 по 1941 гг., первый преподаватель истории (Римской империи) в Петербургском политехническом институте (1902–1903). Он много работал как член или председатель комиссий по созданию частных школ, например: Тенешевского училища, Коммерческого училища в Лесном и др.

Будучи деканом филологического факультета Бестужевских курсов, Гревс был инициатором и поборником проведения семинарской организаций и устройства семинарских библиотек. Кроме этого, ему принадлежит инициатива использования исторических экскурсий как метода обучения и воспитания молодежи. С 1921 по 1924 годы И.М. Гревс возглавлял Гуманитарное отделение Петроградского экскурсионного института [4].

В 20-е годы он, его научные взгляды и его ученики подвергались критике за «идеализм» суждений. Однако И.М. Гревс продолжал научную деятельность до конца своих дней. Среди наиболее известных его трудов: Очерки из истории римского землевладения (преимущественно во время империи). СПб., 1899; Очерки флорентийской культуры. 1903–1905 гг.; Тацит. 1946; Кровавая свадьба Буондельмонте.

Жизнь итальянского города в XIII в. 1925.; Тургенев и Италия (культурно-исторический этюд). С приложение «Тургенев и Петербург». О Обложка М. Добужинский. Л., 1925.

Среди ученых, преподававших историю русского права в Политехническом институте, был историк, академик Петербургской Академии наук (с 1912 г.), Действительный статский советник (с 1908 г.), член Государственного совета от Академии наук и императорских университетов Михаил Александрович Дьяконов. Он родился в Екатеринбурге 31 декабря 1855 года. Учился в Екатеринбургской и Пермской гимназиях. Затем, в 1881 году окончил курс на юридическом факультете Петербургского императорского университета. Предмет его научных исследований был связан с историей древнерусского государства и церкви, истории крестьянства. Магистерская диссертация, защищенная им в 1889 году, была на тему «Власть московских государей». Степень доктора истории права М.А. Дьяконов получил за «Очерки из истории сельского населения в Московском государстве» (СПб., 1898)

М.А. Дьяконов был избран экстраординарным профессором Юрьевского (дерптского) университета по кафедре истории права. В 1905 году он избран ординарным профессором кафедры истории русского права в Петербургском Политехническом институте. С 1907 года преподавал в Петербургском императорском университете до 1912, когда по состоянию здоровья отказался от чтения лекций.

В научной деятельности М.А. Дьяконов особое внимание уделял изучению истории тяглого населения Московской Руси, что нашло отражение в серии научных статей, опубликованных в «Журнале Министерства Народного Просвещения». В том числе: «К истории крестьянского прикрепления» (1893, №6), «Половники поморских уездов» (1895, №5), «Бобыли XVI–XVII в.» (1896, №4). Эти и другие исследования легли в основу докторской диссертации М.А. Дьяконова.

Последним большим и самым известным трудом ученого считается «Очерки общественного и государственного строя Древней Руси до конца XVII века», имевший несколько изданий, в том числе: Юрьев, 1907 г., 4 издание в Санкт-Петербурге, 1912. Этот труд представляет собой

тщательно обработанный, охватывающий весь период истории социально-политических и государственно-правовых отношений Руси, общий курс истории русского права, который читался во всех высших учебных заведениях дореволюционной России.

Кроме вышеназванных должностей и званий М.А. Дьяконов 1905 года был адъютантом по историко-филологическому отделению Петербургской Академии наук, с 1909 года – экстраординарным академиком, а 1912 – ординарным академиком. Был одним из ответственных редакторов «Русского исторического журнала». Последние годы жизни М.А. Дьяконов работал в Библиотеке Академии наук, библиотекарем II отделения. Скончался академик М.А. Дьяконов в 1919 году, похоронен на Смоленском кладбище в Санкт-Петербурге[5].

Выдающимся ученым историком, философом, социологом, педагогом и общественным деятелем был Николай Иванович Кареев, депутат первой Государственной думы. Родился он в Москве в 1850 году. В 1873 году окончил историко-филологический факультет Московского университета. В нем были защищены магистерская (1879) и докторская диссертации (1884). С 1885 по 1899 год Н.И. Кареев преподавал в Варшавском, а затем с 1885 по 1899 год – в Петербургском университете. Так же как и И.М. Гревс, в 1899 году И.Н. Кареев был уволен из числа профессоров и отстранен от преподавательской деятельности в высших учебных заведениях за «неблагонадежность» и известную оппозиционность существовавшему режиму. Ему приходилось работать в средних учебных заведениях. Однако именно в Петербурге–Петрограде в это время развивалась его научная, педагогическая и общественная деятельность.

В течение нескольких лет (1892–1917) ученый работал над фундаментальным трудом «История Западной Европы в новое время». Это многотомное издание было посвящено: том первый – феодализму и роли католицизма, том второй – истории Реформации в Европе, том третий – эпохе Просвещения и Великой французской революции, четвертый – Французской революции и ее влияния на события и на революционные движения в Европе первой трети XIX века, том пятый – посвящен

революциям 1830 и 1848 годов, в томах шестом и седьмом исследовались общественно-политические и революционные движения в Европе последней трети XIX – начала XX вв.

Важной страницей в своей биографии Н.И. Кареев считал приглашение, поступившее от декана экономического отделения вновь открытого в Петербурге Политехнического института. Здесь ученый проработает с перерывами четырнадцать лет. Он очень гордился тем, что его коллегой был И.М. Гревс. Н.И. Кареев читал курс всеобщей истории на экономическом отделении. Работа в Политехническом институте на экономическом отделении привела к мысли о создании специальных курсов для экономистов. В этой связи появились ряд исследований: «Государство-город античного мира» (1903), «Монархии древнего Востока и Греко-Римского мира» (1904), «Поместье–государство и сословная монархия средних веков» (1906) [6].

В 1906–1907 году Н.И. Кареев готовит новую научную работу, главы из которой использует в качестве лекций для студентов, например «Типические черты истории конституционного государства». Немного ранее появились новая работа ученого: «Западно-европейская абсолютная монархия XVI–XVIII веков», а в 1908 году – «Происхождение современного народно-правового государства». Научный интерес Н.И. Кареева был довольно широк, кроме указанных выше работ, он глубоко изучал историю Франции. Его научная деятельность была признана и высоко оценена, в 1910 году он избирается членом-корреспондентом Академии наук по разряду историко-политических наук.

Революцию 1917 года Н.И. Кареев принял как логическое развитие истории. Несмотря на почтенный возраст, он продолжал научную и педагогическую, общественную деятельность. Заслуги его были высоко оценены, в 1929 году Н.И. Кареев был избран почетным членом Академии наук СССР и ему назначена персональная пенсия.

Н.И. Кареев скончался в Ленинграде в 1931 году, оставил после себя огромное научное наследие, исчисляющееся более чем 500 работами. В архивах была обнаружена внушительная рукопись его мемуаров «Прожитое и пережитое». Впервые воспоминания были полностью

опубликованы в 1990 году [7]. Они, как и другие научные работы, являются важнейшим документом эпохи и деятельности ученого.

С 1909 года курс истории России в Политехническом институте читал профессор А.А. Корнилов. Родился в 1862 го в Петербурге. Потомственный дворянин. В 1886 году окончил историко-филологический факультет Петербургского университета. Служил комиссаром по крестьянским делам в Царстве Польском. Один из основателей партии кадетов, секретарь ЦК партии. Ученый – историк. Его перу принадлежит курс лекций, неоднократно переиздававшийся по «Русской истории XIX века» (1912–1914; 1921–1922). Среди наиболее известных научных работ можно назвать: «Крестьянская реформа» (1905).; «Очерки по истории общественного движения и крестьянские дела в России» (1905); «Общественное движение при Александре II (1855–1881); «Исторические очерки» (1909); «Годы странствий Михаила Бакунина» (1929). Скончался А.А. Корнилов в 1925 году в Ленинграде.

Таким образом, в начале XX века в только что созданном Политехническом институте большое внимание уделялось изучению студентами исторической науки, различных ее направлений. Выдающиеся ученые – историки, названные выше и не упомянутые в кратком обзоре, не только создали научные школы, но и вели огромную воспитательно-образовательную деятельность по средствам чтения лекций и семинарских занятий. Возможно, именно по тому, что каждый из них был выдающимся ученым, в институте не было единой программы по истории, а имелась практика чтения курсов, которые являлись научными изысканиями выдающихся ученых.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. См. подробнее: Техническое образование. 1895. № 8.- С. 47.
2. См.: **Пирогов Д.И.** Избранные педагогические произведения. М., 1985. С.369.
3. См.: **Добиаш-Рождественская О.** Гревс И.М. //Энци. Словарь Брокгауз и Ефрон: Биография. М.,1993. Т. 4. С.328.
4. См. подробнее: **Каганович Б.С.** Гревс И.М. – историк средневековой городской культуры / Городская культура : средневековье и начало нового

времени. Л.,1986. Степанов Б.Е. Знание о прошлом в теории экскурсии И.М. Гревса и Н.П. Анциферова / Феномен прошлого. М.,2005. С. 419-475.

5. См. подробнее: Биография // Русский исторический журнал. 1921. КН. 7; Шапиро А.Л. Русская историография в период империализма. Л.,1962.; Архив ЦГИА СПб. Ф.14.Оп. 3. Д. 18930 (Дьяконов М.А.).

6. **Кареев Н.И.** Происхождение современного народно-правового государства: исторический очерк... СПб., 1908.

7. **Кареев Н.И.** Прожитое и пережитое. Л.,1990. 384.

PAVLOVA, Olga K. – Doctor of Science, Professor, International Relations department, Peter the Great Saint-Petersburg Polytechnic University. 195251, Polytechnicheskaya str. 29, Saint-Petersburg, Russia. E-mail: pavlovaok55@mail.ru.

HISTORY AND HISTORICAL SCIENCE IN SAINT-PETERSBURG POLYTECHNIC UNIVERSITY. THE EARLY TWENTIETH CENTURY.

The article examines the trends and characteristics of the teaching methods at the Peter the Great Polytechnic Institute in the early twentieth century. The discipline in focus is history and historical science. The most outstanding scientists, historians, who gave lectures at the University in the beginning of the twentieth century, are brought to the attention. Other than that their research interests and contribution to the scientific and pedagogical activity are given.

HISTORY; POLYTECHNIC UNIVERISTY; HISTORICAL SCIENCE TEACHING; OUTSTANDING HISTORIANS; SCHOOLS OF HISTORICAL SCIENCE.
