

УДК 141.41

А. М. Болгова

КЕСАРИЙСКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ШКОЛА III – НАЧАЛА VII ВВ.

БОЛГОВА Анна Михайловна – канд. пед. наук, доцент кафедры всеобщей истории и зарубежного регионоведения. Белгородский государственный национальный исследовательский университет. 308015, ул. Победы, 85, Белгород, Россия. E-mail: bolgova@bsu.edu.ru.

В статье исследована история христианской теологической школы в Кесарии. Считается, что школа в этом городе была основана около 232 г. видным христианским философом и богословом Оригеном. Школа в Кесарии в определённой мере может считаться дочерней по отношению к школе Александрийской, достигшей расцвета в первой половине III в. под руководством Климента и Оригена.

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ; АНТИЧНОЕ ХРИСТИАНСТВО; ОРИГЕН; КЕСАРИЙСКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ШКОЛА.

Из образовательных центров поздней античности наименее изучена Кесарийская школа – одна из первых христианских богословских школ Восточного Средиземноморья [Schemmel 1925].

Кесария была крупнейшим городом и административным центром римской провинции Палестины [Levine 1975, 2]. Считается, что школа в этом городе была основана около 232 г. видным христианским философом и богословом Оригеном [Ващева 2005б, 72].

Школа в Кесарии в определённой мере может считаться дочерней по отношению к школе Александрийской, достигшей расцвета в первой половине III в. под руководством Климента и Оригена [Зайцева 2011]. Причины, по которым Ориген покинул Александрию, не вполне ясны. Блаженный Иероним сообщает, что он был направлен в Афины по делам церкви [Иероним Стридонский 2007]. Однако, можно предположить, что

Ориген остался в Кесарии также из-за наличия внутренних конфликтов в Александрии.

Ориген как глава кесарийской школы мало чем отличался от античного наставника-дидаскала. По мнению современников и учеников, он был исключительным знатоком и светских, и церковных наук, искусным преподавателем, яркой личностью. Это привлекало к нему множество слушателей со всего Восточного Средиземноморья [Лебедев 2003, 229].

Одним из важнейших источников по истории кесарийской школы является благодарственная речь Оригену св. Григория Чудотворца [Григорий Чудотворец 1916]. Григорий, впоследствии епископ Неокесарийский, выходец из глубин Малой Азии, получил классическое образование в Афинах и затем отправился изучать римское право в Берит (Бейрут). Однако, прослышав о блестящем толковании Священного Писания Оригеном, он предпочёл остаться для обучения в Кесарии.

В своей хвалебной речи Григорий отмечает, что встреча с Оригеном перевернула его сознание: «любовь к нему как стрела вонзилась в сердце... как искра зажгла душу, так что уже нельзя было вырвать ее». Григорий называет своего учителя «истинным солнцем», а день встречи с ним – «поистине первым днём своей жизни» [Григорий Чудотворец 1916, гл. 73].

Григорий образно рассказывает о методе преподавания Оригена: «он поступал со мной подобно тому, как поступает хороший земледелец с землей, которая не возделана и... неплодородна» [Григорий Чудотворец 1916, гл. 93]. Оценив первоначальный уровень подготовки своих учеников, Ориген по методу Сократа направлял их собственные рассуждения, учил внимательно и критически подходить к исследуемому предмету. Он призывал исследовать не только внешнюю сторону, но и внутреннюю сущность каждой вещи, не соглашаясь с внешним впечатлением. В своей преподавательской практике Ориген-учитель активно использовал законы логики и весь арсенал классической риторики.

Содержательная сторона первичного этапа обучения в кесарийской школе была представлена естественными науками. Преподавались физика, геометрия, математика, астрономия. Здесь же продолжалось изучение грамматики, риторики, классической литературы и музыки.

Процесс обучения и на этой ступени шёл в античной манере свободного общения наставника со слушателями в беседах на различные темы.

Далее наступал этап перехода к изучению античной философии, начиная с морали и заканчивая религиозно-философским знанием, рассматривалась классическая философия как приготовление к учению о христианской истине. «Ориген желал, чтобы ученик предался философии. Наставник не оставлял без внимания и древних поэтов, отвергая совершенно только книги безбожников» [Григорий Чудотворец 1916, гл. 151, 152].

Наконец, после всего этого, Ориген подводил своих учеников к христианству, знакомил со Священным Писанием. Это был высший и завершающий этап обучения. Богословие преподавалось Оригеном с такой энергией и силой убеждения, что Григорий сравнивал воодушевление учителя в этот момент с воодушевлением ветхозаветных пророков.

Античная философия в школе изучалась весьма глубоко и разносторонне. Григорий отмечает, что «важнее всего и ради чего трудятся все философы – это нравственные добродетели, благодаря которым душевные силы достигают невозмутимого и уравновешенного состояния» [Григорий Чудотворец 1916, гл. 142].

Очень важно, что Ориген «идеологически» и ригористически не отвергал античную мудрость. Как пишет Григорий, «он был первый и единственный который склонил меня заняться также изучением эллинской философии... он требовал, чтобы я занимался философией, собирая по мере моих сил все, какие только есть произведения древних философов и поэтов, не исключая и не отвергая ничего, ибо я еще не мог иметь собственного суждения об этом» [Григорий Чудотворец 1916, гл. 133, 134].

Сам Ориген в письме к Григорию обосновал ряд этапов или ступеней обучения в своей школе каковые он хотел бы видеть в качестве универсальных для всех христианских школ того времени. По его мнению, выпускник его школы, благодаря своему таланту и прилежанию, мог стать «совершенным римским юристом или эллинским философом» [Ориген 1916]. Но все античные науки, включая философию должны стать лишь подготовительной ступенью по отношению к христианству, так же, как

грамматика, риторика и естественные науки являются пропедевтикой для античной философии.

Школа в Кесарии сохранилась, несмотря на то, что сам Ориген подвергся гонениям и умер в 254 г.

Слушателями кесарийской школы стали впоследствии пресвитер Памфил, «отец церковной истории» Евсевий Кесарийский, ритор Феспесий, епископы Кесарии Евзой, Акакий и Геласий, а также один из крупнейших отцов церкви Григорий Богослов.

После смерти Оригена Кесарийскую школу возглавляет пресвитер Памфил, видный церковный деятель второй половины III в. Он создает своеобразный культ Оригена как учителя, написав его «Апологию» и собственноручно переписав его многочисленные сочинения. Памфил погиб во время гонений императора Максимиана.

Евсевий Кесарийский, ученик Памфила, ставший епископом города уже во времена легализации христианства в начале IV в. [Сократ Схоластик 1997], несомненно, был связан с кесарийской школой, которая являлась в то время уже не только образовательным, но и научным центром.

При кесарийской школе еще со времен Оригена существовала библиотека. Она была значительно расширена в период руководства школой Памфилом. Подобно лучшим библиофилам древности, он собирал по всей империи духовные христианские книги и, как сообщает Иероним, заполучил для кесарийской библиотеки рукопись Евангелия от Матфея на древнееврейском языке [Вашева 2005б, 78].

Евсевий, по словам Иеронима, продолжил обустройство кесарийской библиотеки, собирая в нее отовсюду рукописи и составляя указатели к ним. Библиотеку времен Евсевия называли «божественной».

Во второй половине IV в. епископ Евзой, как сообщает Иероним, с большими трудностями пытался восстановить сильно пострадавшую библиотеку. Интересно, что будущий епископ Евзой получил первоначальное образование в Кесарии у языческого ритора Феспесия.

Нового расцвета кесарийская школа достигла в конце IV в. под руководством Акакия, уроженца Кесарии. Он в свое время учился в Афинах, затем преподавал в Берите (Бейруте) и Антиохии, и, наконец, вернулся в родной город. Акакий был современником и конкурентом в риторическом

искусстве знаменитого Либания из Антиохии. По мнению историка Евнапия, Акакий даже превосходил Либания в красноречии, но, к сожалению, он рано умер, и его сочинения не сохранились [Евнапий 1997].

В течение всего IV в. кесарийская школа сохраняла свою славу, продолжая строить образовательную парадигму на принципах, заложенных Оригеном. Григорий Богослов, отучившийся в афинской школе, пишет о школе в Кесарии как о месте, где христианская истина венчает античную мудрость [Ващева 2005а, 73].

На рубеже IV–V вв. Иероним Стридонский посетил Кесарию. Здесь он подбирал материалы для целого ряда своих сочинений, в том числе «О знаменитых мужах», среди которых описал некоторых кесарийских схолархов.

В V веке в качестве руководителя кесарийской школы прославился уроженец Фив Орион. О нем известно, что он преподавал в лучших школах Александрии и Константинополя, а одно время даже читал лекции императрице Евдокии [Levine 1975, 59]. Несмотря на успех в столице, Орион предпочел возглавить школу в Кесарии.

На рубеже V–VI вв. Кесарию посетил крупнейший ритор и христианский философ того времени Прокопий Газский [Болгова 2014]. Правители города стремились привлечь знаменитого ученого в свою школу, суля огромное жалование, но он не согласился, предпочтя вернуться в родную Газу [Levine 1975, 60].

В начале VI столетия в местной школе учился будущий величайший историк Ранней Византии Прокопий Кесарийский, который затем продолжил обучение в Газе, после чего стал придворным историком императора Юстиниана.

Таким образом, кесарийская школа имела выдающееся значение для ранней Византии. В ней обучались видные церковные иерархи и богословы, светские и христианские ученые. Осуждение учения Оригена в 543 г., по мнению И. Ю. Ващевой [Ващева 2005б, 79], повлияло на последующие оценки значения этой школы в византийской традиции. Несмотря на относительную малочисленность источников V — начала VII вв. и, как следствие, недостаток сведений о школе в Кесарии, можно утверждать, что она продолжала сохранять свой авторитет [Schemmel 1925]. Кроме того, школа

выдержала конкуренцию с иудейской академией, которая работала в Кесарии также в течение всего ранневизантийского периода [Larin 1996].

Выпускники кесарийской школы ещё со времён Оригена были воспитаны в христианской вере с учётом лучших античных традиций. Это было универсальное образование, лучшее для своего времени. Вызывает восхищение и определённое удивление тот факт, что в «век беспокойства» (выражение Э. Р. Доддса о III в.) и резко конфликтных отношений между язычеством и христианством в одном из крупнейших региональных центров восточных провинций – Кесарии была, по всей видимости, впервые выработана формула протовизантийского культурного синтеза в образовательной сфере. Над традиционными основаниями античной школы (грамматика, риторика, философия) было надстроено, как логическое завершение христианское богословие. Таким образом, классическая традиция не была отброшена христианской школой, которая в тот момент, как церковь и все сообщество христиан, находилась в положении гонимых или едва терпимых. Именно эта формула после нескольких столетий возобладает в византийской школе VI в. на основе уже собственно ранневизантийского культурного синтеза.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

- 1. Болгова А. М.** Прокопий Газский: ритор и богослов // Проблемы истории, филологии, культуры. 2014. № 2. С. 101–107.
- 2. Ващева И. Ю.** Кесария Палестинская в III — первой половине VII в. // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия История. Вып. 1 (4). Нижний Новгород, 2005. С. 13–25.
- 3. Ващева И. Ю.** Образование в Кесарии Палестинской в III — первой половине VII вв. // Актуальные проблемы исторической науки и творческое наследие С. И. Архангельского. Нижний Новгород, 2005. С. 72–80.
- 4. Григорий Чудотворец.** Благодарственная речь Оригену // Творения св. Григория Чудотворца. Пг., 1916. С. 18–52.
- 5. Евнапий.** Жизни философов и софистов // Римские историки IV века. М., 1997. С. 225–296.
- 6. Зайцева И. В.** Античное наследие в идеях и деятельности Климентина Александрийского: автореф. канд. дисс. Белгород, 2011.
- 7. Иероним Стридонский.** Книга о знаменитых мужьях // Церковные историки IV–V веков. М., 2007. С. 9–60.
- 8. Лебедев А. П.** Духовенство древней Вселенской Церкви от времен апостольских до X века. СПб., 2003.

9. Письмо Оригена к Григорию Чудотворцу // Творения св. Григория Чудотворца. Пг., 1916. С. 53–56.
 10. **Сократ Схоластик.** Церковная история. М., 1997.
 11. **Levine L.** Caesarea under Roman Rule. Leiden: Brill, 1975.
 12. **Schemmel F.** Die Schule von Caesarea in Palästina // Philologische Wochenschrift. 45. 1925. S. 1277–1280.
 13. **Lapin H.** Jewish and Christian Academies in Roman Palestine: Some Preliminary Observations // Caesarea Maritima: a retrospective after two millennia. Leiden: Brill, 1996. P. 508–512.
-

BOLGOVA, Anna M. – Belgorod State National Research University. 308015, Pobeda street, 85, Belgorod, Russia. E-mail: bolgova@bsu.edu.ru.

CAESAREAN CHRISTIAN SCHOOL AT III – EARLY VII CENT. A. D.

The paper attempts to sketch the general history of the Christian theological school at Caesarea, which originated in the III cent. A. D. in the result of Origen' moved from Alexandria. This school has existed throughout of all early Byzantine period and was not so much theologian as an educational center in the Palestinian region, as the city of Caesarea during the period under review was the administrative center of the province.

HISTORY OF ANCIENT PHILOSOPHY; PLATONISM; THEOLOGY AND PHILOSOPHY OF EARLY CHRISTIANITY; CHRISTIAN THEOLOGICAL SCHOOL AT CAESAREA; ORIGEN.
