

УДК 327.7

Ю. Г. Дунаева

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» В РОССИИ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ

**ДУНАЕВА Юлия Генриховна** – Кандидат исторических наук. Кафедра мировой политики. Факультет международных отношений. Санкт-Петербургский государственный университет. 199034, Университетская наб., 7/9, Санкт-Петербург, Россия. E-mail: j.dunaeva@spbu.ru.

*Основная цель модернизации образования России – готовность и способность выпускников нести ответственность за инновационное и социально ориентированное развитие страны. Федеральная целевая программа развития образования Правительства России на 2016–2020 годы [1] нацелена на создание современной, отвечающей требованиям времени, имеющей высокий рейтинг в мире высшей школы.*

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»; ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ; ПЕРСОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО; ЦИФРОВАЯ СРЕДА; МУЛЬТИМЕДИЙНОСТЬ ДИАЛОГА.

### *Гипотеза исследования*

Наступает новый этап модернизации отечественного образования, в котором акцент перенесен с реформы *инфраструктуры* (оптимизации институтов) [2] на достижение нового качества *результатов* образования [3] с помощью модульной подготовки, рейтинговой системы, аудита в образовании и программного обеспечения оценки качества.

- Смена векторов образования – от *дисциплинарного* образования в индустриальном обществе к *инновационному* образованию в обществе знаний: EdTech-стартапы Фонда «Сколково» [4], робототехнический проект «СкретчДуино» [5].

- Смена «*знаниевой*» схемы образования – от предметов к выделению и развитию способностей (депрофессионализация общества): онлайн-платформа Учи.ру, платформа GlobalLab, сервис «Якласс».

- Рост активности студента в постановке целей, выборе форм, направления и интенсивности занятий: образовательная сеть «Дневник.ру».

- Возможность учиться у профессионалов и экспертов всего мира: онлайн-дискуссии, интернет-проекты, рефлексивные методики, портфолио и т.д.

#### *Новые тренды образования*

Открытость [6], дистанция [7], персонализация [8], геймификация, соревнование [9].

#### *Открытость образования*

СПб госуниверситет участвует в проекте *Российская национальная платформа открытого образования [10]* (на базе кодов Open EdX): там публикуются массовые открытые *онлайн-курсы (МООК)*, которые признаются вузами-партнерами [11]. В сентябре 2016 года платформа включала уже 107 курсов, 170 000 пользователей, 500 000 заявок на обучение. На сайте СПбГУ в разделе "*Открытый университет*" публикуются выпускные квалификационные работы, в разделе "*Экспертная деятельность СПбГУ*" – экспертные заключения ученых университета, в разделе *Диссертации – веб-трансляции защит*, отзывы оппонентов, репозитарий научных работ.

#### *Дистанционное обучение*

Использование даже не мультимедиа, а *гипермедиа* [12]: электронной почты, телефона, телефакса, телеконференций и т.д. *Khan Academy* [13] – бесплатное и качественное образование с качественными видеоресурсами и текстами. В России примером использования дистанционного обучения является *Современная гуманитарная академия* [14] – инновационный ВУЗ, где студенты всей России получают столичное образование и индивидуальный подход, например, люди с ограниченными возможностями здоровья, и даже люди из мест лишения свободы.

#### *Персонализация*

*Knewton* [15] – коммерческий стартап, основанный в 2008 году, который выстраивает для каждого студента *персональное портфолио* – программу личного продвижения, рекомендует индивидуальные учебные материалы (текст или видео), тематику, скорость и объем задания.

Обучаться могут люди, живущие в удаленных районах, имеющие проблемы со здоровьем и т.д. Достаточно иметь персональный компьютер и возможность подключения к Интернету.

*Геймификация (видеоигры)*

Модель игрового мира стратегии *Civilisation III* [16] дает логику исторического процесса

*Обучение через соревнование*

Американский проект *TopCoder* [17] и российский *CodeForces* [18] в области онлайн-соревнований по программированию: алгоритмы проверяются в режиме реального времени автоматически.

*Децентрализация*

- *Гибкие образовательные сети* вместо монополии классического университета. Поскольку создавать он-лайн курсы в каждом вузе нерационально, университеты переходят к сетевому взаимодействию *Transcript of EdCrunch* [19].

- *Тотальный диктант* [20], *Этнографический диктант* [21] как альтернативные формы повышения грамотности

- Интерактивные учебники [22]

- Проекты вместо предметов [23]: телеконференции мегауниверситетов

*Дискуссия*

Вместо повествовательных информационных лекций – дискуссии и ситуационные задачи, формирующие оценочные знания и ценностные установки [24].

*Динамическое расписание*

Подвижное расписание и дифференцированный подход к учебной нагрузке [25].

*Образование как способ жизни*

*Современное проблемное поле и вызовы завтрашнего дня*

<b><i>Проблемы сегодня</i></b>	<b><i>Вызовы завтра</i></b>
Незавершенность институциональных реформ	Провал «экономики знаний»
Дифференциация регионов России по доступности образования и наличию ресурсов	Разрушение традиционного культурного пространства России

Дифференциации вузов по качеству образования и разрыв между выпускниками	Утрата формальным образованием монополии на социализацию
Требования к преподавательскому составу: опыт работы с ИКТ на международном рынке	Научная изоляции страны и неучастие в международном академическом рынке

### Трудности

1. Проблемы российского общества, его социальная архаичность неадекватны внешним условиям и вызовам, поэтому становятся тормозом инновационного развития образования.

2. Дистанционное обучение требует от студентов больше ответственности и самодисциплины, мотивации, самоконтроля, умения организоваться, целеполагания, то есть целого комплекса социальных, психологических, цивилизационных вопросов [26]. Реформа высшей школы должна идти нога в ногу с развитием личности студентов. Этой проблеме был посвящен Московский международный салон образования 2016 года под названием «Новая архитектура образования» [27].

3. Усиление административного контроля и подотчетности приводит к перенапряжению ученых и имитации инновационной деятельности в вузах.

4. В погоне за модернизацией идет утрата цивилизационных традиций, что составляет нравственный стержень человека будущего.

### Форсайт

Форсайт-проект возможного будущего, для которого необходимо правильно сформулировать сценарий развития, пути консенсуса, меры реализации.

Форсайт-проект России – «*Детство 2030*» [28], создан в 2008 году как инновационная стратегия будущего России. После открытия отделения ЮНИСЕФ в России в 1990 году реализованы программы «*Развитие в раннем возрасте*», «*Здоровье и развитие молодежи*», «*Дети, нуждающиеся в особой защите*», «*Защита детей в России*» [29]. Инициативы основаны на *Конвенции о правах ребенка ООН* 1989 года [30]. Целью проекта «*Детство 2030*» является разработка российских сценариев образования, создание развивающей среды и подготовка талантливой молодежи. К 2020 году планируется перейти к получению

профессии в виртуальной реальности, к 2025 году - развить способности юношества с помощью генной модификации.

*Дискуссионными* вопросами проекта «Детство-2030» являются: *чипизация мозга* «для связи с глобальными информационно – управляющими сетями»; *генная модификация* человека с целью повышения его способностей; *изменение традиционной семьи* на многообразие форм супружеской жизни и создание детей-роботов в условиях демографического спада.

Выводы:

1. Внедрение он-лайн технологий в обществе проводит к смене идеологии и парадигмы образования.

2. Увлечение образовательными инновациями не должно менять ценностной сути, которая заключается в воспитании ответственного человека будущего перед вызовами времени.

3. Наука должна предотвратить негативные тенденции образовательной модернизации – клиповое мышление, генную модификацию, воспитание эрудитов-циников и т.д.

4. В борьбе между традициями и новаторством всегда должен побеждать здравый смысл.

5. Современная научная инфраструктура дает широкие возможности для достижения высоких научных результатов.

6. Университеты должны опередить изменения, происходящие в экономике, и найти новые точки роста государства в XXI веке.

#### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:**

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 гг. Утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497. [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180188/2914760a9fb16ee00146b08c29c054ca2a2208a1/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180188/2914760a9fb16ee00146b08c29c054ca2a2208a1/) (Дата обращения 12 октября 2016 г.).

2. Об образовании. Федеральный закон от 10 июля 1992 г. N 3266-1 г. Москва. URL: <https://rg.ru/1992/07/31/obrazovanie-dok.html>; Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. г. Москва. [Электронный ресурс] – URL: <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>. (Дата обращения 17.10.2016).

3. Об образовании в РФ. ФЗ РФ 273-ФЗ. 2016. г. Москва. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/> (Дата обращения 17.10.2016)
4. EdTech-стартапы Фонда «Сколково». [Электронный ресурс] – URL: <http://sk.ru/news/b/news/archive/2016/03/31/edtechstartapy-skolkovo-predstavleny-grossiyskim-uchitelyam.aspx> (Дата обращения 20.10.2016).
5. Робототехнический проект «СкретчДуино» (ScratchDuino). Инноцентр «Сколково». НКО «Фонд развития центра разработки и коммерциализации новых технологий». № 1121285. [Электронный ресурс] – URL: <http://scratchduino.ru/%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9-scratchdui/> (Дата обращения 10.10.2016).
6. Опыт СПбГУ поможет повысить качество образования в России // Официальный сайт СПбГУ, 23.10.2015. [Электронный ресурс] – URL: <http://campus.spbu.ru/431-opyt-spbgu-pomozhet-povysit-kachestvo-obrazovaniya-v-grossii.html> (Дата обращения 18 октября 2016 г.).
7. Об использовании дистанционных образовательных технологий. Приказ Минобрнауки России. 06.05.2005. Москва. № 137. [Электронный ресурс] – URL: [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_05/m137.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_05/m137.html) (Дата обращения 16.10.2016).
8. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд». [Электронный ресурс] – URL: <http://foxford.ru/> (Дата обращения 10.10.2016).
9. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/15236> (Дата обращения 19 октября 2016 г.).
10. Российская национальная платформа открытого образования. [Электронный ресурс] – URL: <https://openedu.ru/> (Дата обращения 19 октября 2016 г.).
11. СПбГУ выходит на новый уровень развития онлайн-образования. Официальный сайт СПбГУ, 07.09.2015. [Электронный ресурс] – URL: <http://spbu.ru/news-spsu/24275-spbgu-vykhodit-na-novuj-uroven-razvitiya-onlajn-obrazovaniya.html> (Дата обращения 19 октября 2016 г.).
12. **Bolgov R., Dunaeva J.** University in the Global Knowledge Society: from Digital Idea to Distance Learning Practice // Digital Transformation & Global Society-DTGS-2016. 1st International conference. St. Petersburg, 2016. June 23-24.
13. Khan Academy. [Электронный ресурс] – URL: <https://ru.khanacademy.org/> (Дата обращения 11.10.2016).
14. Современная гуманитарная академия. Свидетельство о регистрации Эл №ФС77-23745 от 23 марта 2006 г. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.muh.ru/> (Дата обращения 12.10.2016).

15. Knewton. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.knewton.com/> (Дата обращения 14.10.2016).
16. Стратегии Civilisation III. Strategii Civilisation III. [Электронный ресурс] – URL: <https://civilization.com/civilization-3> (Дата обращения 16.10.2016).
17. TopCoder // [Электронный ресурс] – URL: <https://www.topcoder.com/> (Дата обращения 19.10.2016).
18. CodeForces // [Электронный ресурс] – URL: <http://codeforces.com/> (Дата обращения 19.10.2016).
19. Transcript of EdCrunch. Сетевое взаимодействие вузов. [Электронный ресурс] – URL: <https://prezi.com/qsmjen0edi9g/edcrunch/> (Дата обращения 19.10.2016).
20. Тотальный диктант. 16.04.2016. [Электронный ресурс] – URL: <http://totaldict.ru/> (Дата обращения 17.10.2016).
21. Этнографический диктант. 04.10.2016. [Электронный ресурс] – URL: <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/kmormp/announces/19009/> (Дата обращения 10.10.2016).
22. Preparing a competitive specialist as a purpose of modern education: materials of the IV international scientific conference on November 20–21, 2014. – Prague: VSdecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ». - 211 p. [Электронный ресурс] – URL: <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/1447/1/Профессиональное%20саморазвитие.PDF> (Дата обращения 11 октября 2016 г.).
23. Создание в школе системы оценивания метапредметных результатов образовательной деятельности учащихся" (2001-2004 гг.). Проект. Общественный Институт развития школы (г. Санкт-Петербург).
24. Акулова О.В., Писарева С.А., Пискунова Е.В. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентности учащихся. Серия: Педагогический взгляд. СПб: Изд-во Каро, 2008. 96 с.
25. Тряпицына А.П. Герценовский университет новой школе: дидактические исследования кафедры 2000-2011 гг. [Электронный ресурс] – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/gertsenovskiy-universitet-novoy-shkole-didakticheskie-issledovaniya-kafedry-2000-2011-gg#ixzz4NcYe77DJ> (Дата обращения 15.10.2016).
26. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Утверждена распоряжением Правительства России от 20.10.2010 №1815-р. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.kremlin.ru/events/state-council/10053> (Дата обращения 19 октября 2016 г.).
27. Московский международный салон образования (ММСЕ)/ 13-16 апреля 2016 года. «Новая архитектура образования». [Электронный ресурс] – URL: <http://mmso2015.ru/> (Дата обращения 15 октября 2016 г.).
28. Детство 2030. Форсайт-проект РФ. 2008 г. [Электронный ресурс] – URL: <http://detstvo2030.ru/> (Дата обращения 18.10.2016).
29. ЮНИСЕФ. UNISEF. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.unicef.org/> (Дата обращения 18.10.2016).
30. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. [Электронный ресурс] – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) (Дата обращения 14.10.2016).

**DUNAEVA, Yliya G.** – Saint-Petersburg State University. 199034, Universitetskaya nab., 7/9, Saint-Petersburg, Russia. E-mail: j.dunaeva@spbu.ru.

**THE NATIONAL PROJECT "EDUCATION" IN RUSSIA AS A RESPONSE TO THE CHALLENGES OF THE MODERN ERA.**

*The main objective of modernization of Russian education - the willingness and ability of graduates to be responsible for an innovative and socially oriented development of the country. Federal Target Programme for the Development of Education of the Russian Government on the 2016 - 2020 years, is aimed at creating a modern, meeting the requirements of the time, has a high rating in the world of higher education.*

**THE NATIONAL PROJECT "EDUCATION"; DISTANCE LEARNING; PERSONAL PORTFOLIO; DIGITAL MEDIA; MULTIMEDIA DIALOGUE.**

---