

**СОТРУДНИЧЕСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА С УНИВЕРСИТЕТАМИ ФИНЛЯНДИИ**

В современную эпоху, когда процессы глобализации все больше охватывают мир, процессы трансграничного и трансрегионального сотрудничества интенсифицируются, а международные взаимосвязи укрепляются, возрастающее значение приобретает необходимость изучения политических, культурных, экономических и т. п. особенностей разных стран. Россия, а в особенности ее Северо-Западный регион, имеет в силу географических и исторических факторов, давние прочные связи с Североевропейским регионом и, в наибольшей степени, с Финляндией.

Интенсификация взаимных контактов данных регионов вызывает необходимость в специалистах соответствующего профиля, разбирающихся в особенностях деловой, политической жизни соседней страны, владеющих языком и понимающих особенности менталитета страны-партнера [5]. Несомненно, в очень значительной степени этому способствует обмен студентами, который позволяет получить ценный опыт жизни и учебы в другой стране, усовершенствовать знание языка и понять менталитет жителей соседней страны. В большой степени этому способствует принятая в 1999 году Болонская декларация, объединяющая ведущие европейские вузы в попытке создать общеевропейскую систему образования.

Изучение, трансляция и адаптация лучших примеров образовательных практик признается наиболее эффективным способом развития систем образования в современном мире. По этому пути идут большинство экономически развитых стран. Гражданам и обществам современной Европы становятся жизненно

необходимыми новые знания и навыки, что, с одной стороны, создает возможности для повышения качества образования и разнообразия образовательных систем, а с другой – ведет к поиску общих путей развития.

В условиях внедрения в России новых стандартов образования, связанных с необходимостью коренной перестройки всей системы обучения, анализ лучших образцов мирового опыта для последующего использования является одним из условий успешного проведения реформ [4].

Все сферы деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета (СПбПУ) направлены на интеграцию в международное образовательное пространство для повышения своей конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, усиления позиций и повышения статуса университета как учебного и научного центра на международном уровне, обеспечения качества образовательной и научной деятельности.

Университет реализует международную деятельность по следующим направлениям:

- международные межвузовские соглашения;
- международные проекты;
- международная студенческая мобильность и академические обмены;
- подготовка научных кадров и специалистов всех уровней для зарубежных стран;
- участие в международных конференциях, выставках и форумах, проводимых за рубежом и на базе университета;
- стажировки сотрудников, аспирантов и студентов университета за рубежом;
- международная издательская деятельность [2].

Ежегодно в университете обучаются по очной и заочной формам более 200 иностранных студентов и аспирантов из ближнего и дальнего зарубежья. К настоящему времени университет подготовил более трех тысяч иностранных специалистов, которые

приняли и принимают активное участие в создании и развитии холодильной и криогенной техники, технологий и техники пищевых производств в России и СНГ, государствах Азии, Африки, Ближнего Востока, Балтии.

В соответствии с Болонской конвенцией в университете практикуется краткосрочное обучение студентов в высших учебных заведениях Финляндии, Дании, Швеции, Германии, Польше и КНР; участие в международных студенческих конференциях и летних школах по программам обучения на английском языке [1].

Выезд студентов университета на обучение за рубеж возможен в рамках международных грантов, по линии Федерального агентства по образованию или при финансовой поддержке принимающей стороны.

В период обучения студенты университета слушают тематические лекции ведущих зарубежных специалистов и профессоров из Австрии, Сербии, Нидерландов, Франции, Финляндии и др.

Преподаватели университета принимают активное участие в международных выставках и конференциях [1].

Большое внимание уделяется участию ученых университета в образовательных и научно-технических международных проектах. Основными направлениями научной деятельности являются – разработка ресурсосберегающих пищевых технологий; разработка новых технологий низкотемпературного хранения пищевых продуктов; обучение преподавателей и студентов университета системам экологического менеджмента и эко-эффективности на предприятиях пищевой промышленности; и др. Вот уже не один год СПбПУ с успехом сотрудничает с такими финскими университетами как Университет Тампере, Сайменский университет прикладных наук, Университет прикладных наук Кюменлааксо, Университет прикладных наук Хаага – Хелиа. На кафедре «Международных отношений» Института международных образовательных программ СПбПУ осуществляются программы академического обмена между факультетами и кафедрами вузов-партнеров Финляндии (включенное обучение). [6].

Программы предназначены для студентов, изучающих финский язык. Каждая программа длится 4 месяца и предполагает полное погружение студента в культуру и язык Финляндии.

Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между СПбПУ и вузами-партнерами, соглашениями с международными организациями, фондами и другими организациями. Организация этой работы осуществляется отделом академической мобильности управления международных связей университета [2].

Процесс подготовки документов для выезда студентов СПбПУ для обучения в вузе-партнере занимает один-два месяца, из которых основное время занимает оформление консульством Финляндии студенческого вида на жительство. Начинать процесс подготовки документов необходимо с заполнения заявки на сайте выбранного учебного заведения и получения подтверждения официального приглашения на обучение.

Тем не менее, хотелось бы отметить и то, что в свете последних внешнеполитических событий и роста курса рубля студентам стоит хорошо взвесить свои возможности в плане обучения и жизни за границей, т. к. из-за слабого курса рубля несколько студентов из России отказались от планов учебы по обмену в Сайменском университете прикладных наук (Saimaan ammattikorkeakoulu). Об этом рассказала Вирве Хякямиес, руководитель направления по связям с Россией этого вуза, отметив, что пока это лишь отдельные случаи [3].

Однако российско-финский студенческий обмен может пострадать и с другой стороны: в Технологическом университете Лаппеенранты рассказали о том, что некоторые студенты отказались ехать на учебу в Россию из-за нестабильной обстановки.

Также представители финских вузов обеспокоены тем, как сокращение финансирования российских учебных заведений может отразиться на преподавательском обмене. Однако, по их словам, оценить ситуацию можно будет лишь осенью 2015 года [3].

Тем не менее, хотелось бы смотреть в будущее с оптимизмом, тем более, что в Финляндии насчитывается 20 университетов и 29 институтов (политехнических университетов), которые предлагают до 400 международных учебных программ на английском языке. За последние десять лет количество (иностраннных и финских) студентов, обучающихся в финских университетах, возросло в два раза. Более всего в финском высшем образовании их привлекает отсутствие платы за обучение – так же, как и граждане Финляндии, иностранцы обучаются в университетах и политехниках бесплатно (росту числа иностраннных студентов также в немалой степени способствует распространение образовательных программ на английском языке). К тому же сейчас все финские университеты открыли специальные службы занятости и развивают контактную сеть с отделами кадров ведущих финских корпораций и государственных учреждений, что обеспечивает им постоянный приток студентов. Не хотелось бы, чтобы это поступательное движение вперед прервалось или остановилось.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Международная программа дополнительного образования – <https://sites.google.com/site/ibspbspu/>
2. Международные образовательные программы СПбГПУ – <http://www.spbstu.ru/collaboration/opds/edp.asp>
3. Российско-финский студенческий обмен оказался под угрозой – <http://fontanka.fi/articles/18781/>
4. **Boldyreva E.** The special features of the “Social-political System of the Nordic Countries” Teaching Course. // Changing Learning Environment, pp. 34–44. – Saimaa University of Applied Sciences, 2014
5. **Володин Д.А.** Современное школьное образование в Финляндии: национальные реформы в Европейском контексте: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / [Место защиты: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого]. – Тула, 2011. – 181 с.: ил. РГБ ОД, 61 12-13/238
6. **Погодин С.Н.** Международное сотрудничество Финляндии с Россией в сфере образования // Россия в глобальном мире. 2014. №5(28). С. 136-141