

МОЛОДЕЖЬ И СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В АРАБСКОМ МИРЕ

Арабская весна пришла неожиданно. Общее мнение большинства экономистов и политологов было таково, что правительства арабских стран действовали в правильном направлении, сосредоточив первостепенное внимание на экономических, а затем уже политических реформах. На рубеже веков они проводили ограниченные рыночные реформы (в авангарде которых шли Египет и Тунис), и их экономика росла относительно быстрыми темпами. Некоторые даже заговорили об «арабском возрождении».

Однако такой подход не учитывал то, что действительно было важно для большинства людей: достойную работу, равноправный доступ к образованию и здравоохранению, поддержку в старости, подотчетное правительство и право голоса в вопросах государственного управления. Она обходила молчанием два десятилетия искаженной экономической политики, растущий дефицит социальной защиты и отсутствие социального диалога между правительством, работниками, работодателями и другими сегментами общества. Вместо этого внимание было сосредоточено на узком наборе экономических показателей, таких как темпы приватизации, открытость торговли, сокращение государственного долга и инфляции, привлечение прямых иностранных инвестиций. Следует отметить, что молодежь фактически не была включена в систему этих экономических преобразований, и поэтому она требовала более глубоких политических и социально-экономических преобразований.

Арабские революции, охватившие с конца 2010 г. большинство мусульманских стран на Севере Африки и Ближнем Востоке, во всем мире получили наименование «Арабская весна». Весна, как известно, является для многих символом обновления и надежд, которые вдохновили вступление народов арабского мира на путь глубоких перемен. Арабские революции стали, как известно, выражением демографической и культурной трансформации, осуществленной в арабском мире. И эта трансформация в арабских обществах особенно сильно сказалась на молодежи. Молодежь арабского мира, в частности, подошла к принятию либеральной и западной модели образа жизни и стала, в силу этого, «социобиологическим» автором осуществленных трансформаций. Как пишет Time Magazine: «Всеми восстаниями руководили молодые мужчины и женщины... И все они (и мужчины, и женщины) выражали одни и те же требования: право выбирать и заменять своих руководителей, покончить с эндемической коррупцией, обеспечить занятость и улучшить условия жизни. «Где бы вы не оказались, в Тунисе, Каире или Манаме (Бахрейн), – утверждает Ала'а Шебаби, молодой 30-летний бахрейнский активист, читающий курс экономики в университете, – молодые арабы находятся на одной и той же длине волны»

Изменения, произошедшие в арабском мире весной 2011 года, основной движущей силой которых было именно молодое поколение, вызвали определенный оптимизм в регионе, однако сейчас многие задаются вопросом о том, в каком направлении идут преобразования.

Преобразования, происходящие в странах Ближнего Востока, представляют собой историческую возможность для арабских стран с переходной экономикой пересмотреть не только политическую, но и экономическую систему. В некоторых из этих стран произошла смена режима (Египет, Йемен Ливия, Тунис), в других же политические реформы предпринимаются изнутри (Иордания, Марокко). Для арабских стран с переходной экономикой предвидится лишь умеренный экономический подъем, который будет недостаточным для создания

рабочих мест, необходимых для того, чтобы существенно повлиять на высокую безработицу в регионе. Все эти страны могут извлечь выгоды из широких реформ для создания более динамичной и охватывающей все слои населения экономики, обеспечивающей экономические возможности всем сегментам общества [1].

Всеобъемлющие экономические реформы необходимы, чтобы изменить экономическую модель этих стран от модели «взимания ренты» (когда фирмы стремятся к процветанию за счет особых государственных привилегий или монополистических прав) на модель, главным ориентиром в которой является создание экономической стоимости и рабочих мест.

Национальные разработчики политики, несомненно, ответственны за определение программ реформ, но международное сообщество может помочь, предоставив финансирование и рекомендации по вопросам политики и обеспечив лучший доступ к рынкам для экспортных товаров региона. Международное сообщество уже оказало существенную финансовую помощь ряду стран региона. Помимо значительных средств, переданных двусторонними донорами, особенно государствами-членами Совета по сотрудничеству стран Персидского залива, международными финансовыми организациями с начала переходного этапа было выделено 18,5 млрд. долл. США, не считая обязательств МВФ предоставить свыше 8 млрд. долл. США для поддержки собственных экономических программ Иордании, Марокко и Йемена. МВФ также участвует в обсуждениях финансовой поддержки для Египта и Туниса. Очевидно, что требуются более крупные объемы финансирования, а кроме финансирования важную роль также сыграют улучшение доступа к торговле и технические рекомендации по вопросам политики. Экономические задачи арабских стран с переходной экономикой выходят далеко за рамки компетенции МВФ. Организации развития, такие как Всемирный банк и другие международные и региональные финансовые организации, и

двусторонние партнеры также вносят свой вклад и должны будут продолжать делать это в предстоящий период [1].

Кроме экономических преобразований важным следствием «арабской весны» стали определенные социальные трансформации. Социальный протест молодежи сопровождается освобождением ее от инерции прежних социальных и семейных отношений, которая особенно сильна в арабском мире. Судя по характеру социальных сдвигов в большинстве стран арабского мира, молодежь проявляет готовность приобщиться к ценностям либеральных демократий, утвердившихся в продвинутых капиталистических обществах.

Большинство молодых людей, которые продвигали дело арабских революций, по мнению некоторых обозревателей, не созрело до признания полностью либеральных демократических идеалов. Они, скорее, напоминают людей, которых мотивирует потребность вести достойную и приемлемую жизнь, но это в контексте поколенного обновления, отличающего их от старших поколений, которые вовсе не собираются уступать, кому бы то ни было, свое место в обществе.

При всей привлекательности попыток объяснения политических феноменов арабского мира на основе демографических переменных, такой подход неприемлем в случае арабской весны. Ибо в рамках демографического подхода дает о себе знать опасность недоучета влияния комплексности социальных, культурных и политических измерений в арабских революциях.

Однако не меньшую опасность для научного анализа несет с собой пренебрежение демографическими измерениями. Начнем с того, что в своей совокупности арабский мир молод. Молодежь в возрасте до 20 лет в арабском мире составляет половину населения. Лица от 15 до 24 лет составляют четверть населения. Средний возраст в арабском мире составляет 25 лет, тогда как в европейских странах – 38 лет [3]. По отдельным странам этот показатель выглядит следующим образом: средний возраст в Тунисе составляет 29 лет, а в

Египте – 24. Для сравнения: во Франции этот показатель составляет 40 лет, в Германии – 44 года [4]. Только 6% населения арабского мира имеют возраст свыше 60 лет. При этом в арабских странах обозначилась тенденция падения рождаемости. По сравнению с показателями 1960-х гг. она сократилась наполовину, перейдя с 5–7 детей в среднем на семью, до 2–3. В Тунисе этот показатель составляет 1,71, что меньше, чем у французов (1,91) и не обеспечивает обновления поколений.

В настоящее время козырем экономического развития является наличие многочисленного и динамичного молодого поколения в составе населения, а также невысокое влияние «отношения зависимости» и отставания в политическом плане. Однако, в большинстве арабских стран численность молодежи превышает способности государственной власти вовлечь ее в активную экономическую деятельность. Не хватает мест занятости, что ведет к безработице и социальным напряжениям [5].

Тематика демографического взрыва как фактора арабских революций значительно уменьшает влияние социальных и экономических объяснений. Уменьшается и оценка влияния уровня безработицы. На переднем плане оказывается идея опасной молодежи: не имея возможности получить работу, молодежь становится добычей экстремистских идеологий и даже бунтов.

В плане образования неравенство особенно велико. В зоне Северной Африки и Ближнего Востока треть молодых людей безграмотна. При этом население Ливии, например, более грамотно, чем население Туниса, а показатели по образованности населения Алжира выше, чем в Египте и Марокко [7]. Велики различия по этому показателю между мужчинами и женщинами, а также между городскими и сельскими жителями. Революционная решимость арабской молодежи в определенной мере напугала стареющие европейские общества, хотя не изменила сути подъема движения протеста, связанного с принятием ценностей, которые являются

одновременно причиной и следствием трансформации демографического поведения. Можно утверждать, что пробуждение сознания и принятие ценностей модерна позволило привести многих представителей молодежи к арабской весне [2]. На этом фоне особенно сильным раздражителем для молодежи стал тот факт, что некоторые успехи арабских стран в экономическом развитии не давали удовлетворения многим молодым людям с точки зрения их материального благополучия. Выявились противоречия. С одной стороны, в обществе нарастали настроения необходимости дальнейшего движения в направлении продвинутого «капиталистического Эльдорадо», а с другой – этому противодействовала сложившаяся политика антиимпериалистической борьбы против Израиля за возвращение арабского «золотого века», сохранения своей этнической идентичности на основе ограниченных экономических возможностей для решения многих жизненных проблем.

Новые настроения в обществах стран арабского мира во многом были связаны с теми надеждами, которые возлагались на дальнейшее развитие системы образования как носителя идеалов свободомыслия и особенно равенства прав и уважения человеческого достоинства. Нужно сказать, что увеличение продолжительности обучения воспринималось большинством арабов как гарантия получения занятости в публичной службе.

Обучение уменьшало к тому же социальную дистанцию и вносило свой вклад в создание предпосылок к преодолению социального неравенства, в том числе и между классами.

Факты показывают, что наличие образования не является гарантией от безработицы, хотя и может открывать перспективы для жизненного успеха. Вероятность успеха определяет настроения не только молодых людей, но и их родителей. Одна из матерей в Тунисе заявила: «Я никогда не соглашусь с тем, чтобы мой дипломированный сын стал бы торговцем бараньего гороха, мы не для того жертвовали всем, чтобы оплачивать его учебу». И в целом

ряде арабских стран, где система высшего образования получила существенное развитие в последние десятилетия, вовсе не вопросы обучения в университете обретали политическое измерение. Куда большее влияние на политические настроения молодых людей и многих представителей старших поколений оказывала невозможность реализовать то, что высшее образование обещает в отношении социального статуса. Таким образом, более высокий уровень образования порождает вторичные эффекты в демографическом поведении. Уменьшение государственных ресурсов и неспособность университетского образования отвечать на новые потребности капитала порождали глубокое недовольство среди арабской молодежи, подталкивая ее на путь восстания [2].

В рамках политического подъема на волне революций арабская молодежь вела глубоко либеральную культурную борьбу, в основе которой лежали требования свободы «быть» и «иметь». Однако поле действия для такой свободы, конечно же, было ограниченным. И это связано с теми ограничениями, которые накладывают на поведение молодых людей, с одной стороны, семейные традиции, а с другой – мусульманство. В идеологическом плане выбор для молодых людей является также ограниченным.

Для любого молодого человека нет ничего хуже, чем зависимость (финансовая или в вопросах занятости). Это чувство в сочетании с формой кризиса подростков выходит за рамки бунта. Это чувство отражает социальные, культурные и экономические трансформации общества. При этом молодежь арабского мира вынуждена терпеть геронтократию, что блокирует ее способность к персональной и профессиональной эмансипации.

Тем не менее, протестующая арабская молодежь сильна численно. Однако она испытывает угрозу растущей пауперизации, к тому же не сильна она и в своих идеологических пристрастиях, а потому может становиться добычей авторитарных представлений старшего поколения. Таким образом, основными задачами для

формирования стабильного социально-экономического развития стран арабского востока становится структурная перестройка экономики, направленная на вовлечение молодого поколения в активную экономическую деятельность, формирование устойчивых «социальных лифтов», противодействие агрессивным фундаменталистским движениям, пытающимся вовлечь молодежь в орбиту своей деятельности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. **Желтов В.В., Желтов М.В.** Арабская весна: демографические аспекты (Территория новых возможностей). // Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. №4(17). С. 7 – 9 ISSN 2073-3984
2. Cf. Béchir Ayari M., Geisser V. Renaissance arabes. 7 questions clés sur des revolutions en marche. – P., 2011.
3. **Кив А.В.** Демократия как важная составляющая качества жизни // Мир перемен. 2012. № 4. С. 140–148.
4. **Todd E.** Allah n’y est pour rien! Sur les revolutions arabes et quelques autres. – P., 2011.
5. **Васильев А.М.** Рецепты арабской весны: русская версия / А.М. Васильев. – М., 2012. – С. 98 – 109.
6. **Fargues Ph.** Un siècle de transition démographique en Afrique méditerranéenne 1885 – 1985 // Population. – 1096. – № 2. – Vol. 41.
7. URL: <http://donnees.banquemondiale.org/indecateur/SE.ADT.LITR.ZS> / 8. Le Café pédagogique. 21 mars 2011.
8. Журнал Финансы и развитие Март 2013. [Электронный ресурс] <http://www.aljazeera.net/portal>