ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ. КОНФЕРЕНЦИИ
REVIEWS. CONFERENCES

Рецензия / Review
УДК: 32.019.51
EDN: VBNGXI
DOI: 10.48612/rg/RGW.29.3.11

Научная специальность ВАК:
5.5.4. Международные отношения, глобальные, региональные исследования

Контент доступен под лицензией Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International License (Cc By-Nc 4.0)
This work is licensed under Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International License (Cc By-Nc 4.0)

Когнитивная безопасность как тренд развития медиапространтсва цифровой эпохи*

Олешко Владимир Федорович
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина,
Екатеринбург, Россия
vladimir.oleshko@urfu.ru

Иванников Никита Сергеевич ✉
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
Санкт-Петербург, Россия
✉ ivannikov_ns@spbstu.ru

Аннотация. Представлена рецензия на учебник «Когнитивная безопасность медиапространства». Отмечен высокий теоретико-методологический уровень издания, а также комплексный характер междисциплинарных исследований, определивших прикладную его значимость. Акцентировано внимание на том факте, что это первый учебник из серии «Пролегомены когнитивной безопасности», предназначенный для студентов укрупненных групп нескольких вузовских специальностей. Рекомендации авторов предельно актуальны и для эффективной реализации медиа образовательных технологий. В целом, отмечает рецензент, книга безусловно будет полезна всем интересующимся перспективами развития когнитивных наук, технологий противодействия деструктивной и экстремистской идеологии в контексте трансформационных процессов информационного общества России.

Ключевые слова: когнитивная безопасность; медиапространство; когнитивная лингвистика; когнитивные технологии

Для цитирования: Олешко В.Ф., Иванников Н.С. Когнитивная безопасность как тренд развития медиапространства цифровой эпохи // Россия в глобальном мире. 2026. Т.29. Вып. 3. С. 185–191. https://doi.org/10.48612/rg/RGW.29.3.11. EDN: VBNGXI.

© Олешко В.Ф., Иванников Н.С. 2026. Издатель: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

* Рецензия на учебник: Когнитивная безопасность человека в медиапространстве: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. А. Баранов, Н. В. Беломестнова, Н. А. Верзун [и др.]. Санкт-Петербург: Издательский дом «ПЕТРОПОЛИС», 2025. 618 с. EDN: YYXCAY.

Cognitive Security as a Trend in the Development of the Media Landscape in the Digital Age

Vladimir F. Oleshko
Ural Federal University named after first president of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia
vladimir.oleshko@urfu.ru

Nikita S. Ivannikov ✉
Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University, Saint Petersburg, Russia
✉ ivannikov_ns@spbstu.ru

Abstract. This review examines the textbook "Cognitive Security of the Media Space". It highlights the publication's high theoretical and methodological quality, as well as the comprehensive nature of the interdisciplinary research that underpins its practical significance. Emphasis is placed on the fact that this is the first textbook in the series "Prolegomenon of Cognitive Security", intended for students in combined groups across several university majors. The authors' recommendations are also highly relevant for the effective implementation of media education technologies. Overall, the reviewer notes, the book will undoubtedly be useful to anyone interested in the prospects for the development of cognitive sciences and technologies for countering destructive and extremist ideologies in the context of the transformational processes of Russia's information society.

Keywords: cognitive security; media space; cognitive linguistics; cognitive technologies

For citation: Oleshko, V.F., Ivannikov, N.S. Cognitive Security as a Trend in the Development of the Media Landscape in the Digital Age. *Russia in the Global World*. 2026. Vol. 29. Iss. 3. P. 185–191. https://doi.org/10.48612/rg/RGW.29.3.11. EDN: VBNGXI.

© Oleshko, V.F., Ivannikov, N.S., 2026. Published by Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University.

Введение

Вышедший в свет учебник «Когнитивная безопасность человека в медиапространстве»[1], подготовленный под редакцией таких авторитетных учёных, как И.Ф. Кефели и Б.Я. Мисонжников, представляет собой значимое событие в академической среде. Как исследователи, специализирующиеся в области психологии журналистики, когнитивной безопасности и активно занимающиеся на данный момент темой искусственного интеллекта, мы с особым интересом подходили к изучению этого труда, предвкушая множество вопросов. И первый из них – как авторы осмыслят сложнейшие вопросы взаимодействия человеческого познания, медиапространства и новейших цифровых технологий. Ведь данная книга своевременно поднимает проблематику, которая находится на острие как научных исследований, так и практического обеспечения стабильности в условиях стремительных информационных изменений.

Актуальность настоящего издания не вызывает сомнений. Современное общество, погруженное в потоки информации, постоянно сталкивается с вызовами,

[1] Когнитивная безопасность человека в медиапространстве: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. А. Баранов, Н. В. Беломестнова, Н. А. Верзун [и др.]. Санкт-Петербург: Издательский дом «ПЕТРОПОЛИС», 2025. 618 с. EDN: YYXCAY.

затрагивающими основы восприятия, мышления и формирования убеждений. Концепция когнитивной безопасности, объединяющая философские, психологические, лингвистические и технологические аспекты, становится ключевой для понимания механизмов формирования общественного сознания и его защиты от деструктивных воздействий. Учебник предлагает комплексный взгляд на эти проблемы, отходя от фрагментарного рассмотрения отдельных угроз.

Новизна учебника заключается в его амбициозной попытке создать систематизированную междисциплинарную основу для достаточно новой области знаний – когнитивной безопасности медиапространства. Причем важно отметить, что это не просто сборник результатов разноформатных исследований и статей, а структурированный учебный материал, призванный обучать специалистов, способных ориентироваться в сложнейшей динамике современного информационного мира. Авторы не только описывают феномены, но и предлагают методологический аппарат для их анализа и противодействия негативным явлениям.

Анализ текст учебника

Рецензируемый учебник очень логично выстроен. Содержание распределено по 11 темам. Подобная структуризация помогает выбрать сущностное, связать с предыдущим контентом и выводами, а также легко «проработать» текст с точки рения ответа на вопросы. Так тема I (Теоретико-методологические основания когнитологии) определяет глубокие теоретико-методологические основания когнитологии. Она как бы погружает читателя в историю философских размышлений о сознании, от «cogito ergo sum» до понятия идеального, утверждая его центральную роль в когнитологии. Этот экскурс позволяет понять истоки современного «когнитивного поворота» и его значение для наук о человеке, формируя прочный фундамент для дальнейшего изучения.

Затем в теме II (Психология – основа когнитивной безопасности) системно излагаются психологические основы когнитивной безопасности, подробно раскрывается при этом эволюция психики, строение сознания и процессы ноогенеза. Особое внимание уделяется факторам возникновения психологической внушаемости, индивидуально-типологическим свойствам человека и социально-психологическим аспектам критичности мышления. Здесь авторы закладывают понимание уязвимостей человеческой психики перед информационным влиянием.

Представляя, к примеру, семантический треугольник Фре́ге, автор убедительно доказывает, что «данный подход эффективен для исследований в области когнитивной психологии сознания, психосемантике сознания, в психологии мышления, в исследованиях по онтогенезу мышления и, конечно, в психотерапии. И технологии манипуляции сознанием, а равно защиты от них значительной своей части основаны на этой же схеме. И все описанные механизмы формирования психики и сознания, и их функционирования применяются в технологиях манипуляции сознанием человека» (с. 109).

Методологически точно в учебнике даны и рекомендации обучающимся. В частности, в данном случае в тексте глав указаны эти приёмы, и показано, что знание этих закономерностей и приёмов позволяет человеку противостоять манипулятивному

воздействию на его сознание. А задания и вопросы для самоподготовки в каждом случае помогают системному усвоению достаточно сложного материала.

Важнейшим компонентом в осмыслении когнитивных процессов выступает нейронаука. Тема III (Нейронаука о биологической природе когнитивных процессов) посвящена биологической природе когнитивных процессов, от зарождения нейронауки до современных достижений в нейроморфологии, нейрофизиологии, нейропсихологии и даже нейроэкономики. Это позволяет осознать материальные, биологические корни мыслительных операций человека, что крайне важно для комплексного подхода к безопасности сознания.

Отметим и тот факт, что тема IV (Достоверное знание в контексте когнитивной лингвистики) в учебнике отведена когнитивной лингвистике, которая рассматривается как основа для формирования достоверного знания. Разделы, посвященные философским основам осмысления достоверности, лингвокогнитивным аспектам интерпретации и прагматике достоверного знания, подчеркивают роль языка в конструировании реальности и его уязвимости для искажений. Авторы предлагают технологические подходы к противодействию трансляции недостоверного знания и дезинформации.

Тема V (Технологии когнитивной лингвистики в обеспечении когнитивной безопасности**)** детально исследует технологии когнитивной лингвистики в обеспечении когнитивной безопасности. Здесь анализируются когнитивные механизмы медиатекстуализации, понятия номинации и концепта, а также функциональные структуры медийного дискурса, такие как фреймы и сценарии. Этот блок раскрывает, как язык медиа конструирует смыслы и может быть использован для целенаправленного воздействия.

Особый интерес при этом, на наш взгляд, вызывает рассмотрение когнитивного потенциала медиа через призму ценностного прочтения в теме VI (Когнитивный потенциал медиа: ценностное прочтение). Учебник анализирует медиатизацию жизни, аксиологические аспекты медийного мира, проблему аксиологии личности в условиях цифровой среды и инверсии памяти и забвения. Это позволяет осмыслить, как медиа формируют не только знания, но и систему ценностей, влияя на коллективную память и идентичность.

Не вступая в дискуссии, вместе с тем, с сожалением отметим при этом, что вне внимания составителей остались исследования ученых Уральской школы журналистики по формированию и развитию коммуникативно-культурной памяти российской нации, изложенные, в частности, в монографии «СМИ как медиатор коммуникативно-культурной памяти» (СПб.: Изд-во «Алетейя», 2021 г). Не охватив, к примеру, проблематику межпоколенческой коммуникации на базе дискурсивных текстов и моделирования деятельности СМИ, в определенной степени сузились исследовательские горизонты данной тематики инверсии памяти. Впрочем, это частное замечание, ничуть не умаляющее значимости представленных здесь интенций авторов учебника.

Логично, что авторы системно представляют далее конкретные технологии когнитивного воздействия на массовое сознание с помощью медиатекста. В теме VII (Технологии когнитивного воздействия на массовое сознание ресурсами медиатекста)

рассматриваются лингвокультурологическое моделирование, использование когнитивного инструментария, потенциал архетипов и медианарративов, а также когнитивный конфликт медиатекста. Этот раздел предоставляют инструментарий для анализа и, потенциально, для разработки контрмер против манипулятивных стратегий.

Важно, что в данном учебнике в целом углублен анализ когнитивного потенциала медийного дискурса (тема VIII, Когнитивный потенциал медийного дискурса). Так, исследуя медиапровокативные дискурсы и их роль в формировании когнитивных фобий, авторский коллектив как бы формирует и представляет алгоритмы управления безопасностью информационных процессов. А при посредстве когнитивной парадигмы определяет сущность актуальных вопросов когнитивной безопасности в сфере образования и оптимальности кадрового состава в управлении.

Сущностно это, по мнению авторов, и для понимания того, что в цифровую эпоху определяет понятие «гражданственности». «Некритичное принятие западного нарратива прав и свобод создает основу для внешнего идеологического управления государством и обществом потенциального противника. Формируется система международного распределения ролей с законодателями мод и стандартов в реализации гражданских прав, адептами, уклонистами и «мальчиками для битья», нарушающими стандарты. При этом никакого объективного нормирования в обеспечении гражданских прав не существует, а, соответственно, и сравнительная оценка их реализации носит софистический характер. Актуальным в этих условиях представляется обращение к содержанию гражданской роли и гражданственности, факторам и проблемам их формирования» (с. 423).

Лингвопрагматические тренды развития когнитологии представлены в теме IX (Лингвопрагматические тренды развития когнитологии) при посредстве анализа современных явлений: таких как интернет-мемы и их влияние на когнитивные структуры, что обуславливает, по мнению авторов, всё более широкое влияние медийных ресурсов на общественные процессы. Эта часть учебника демонстрирует гибкость когнитологического подхода к изучению быстро меняющихся форм информационного воздействия.

Отдельным, и для рецензента наиболее интригующим, блоком является тема X (Искусственный интеллект и большие данные на просторах медийного пространства) - рассмотрение искусственного интеллекта и больших данных в медийном пространстве. Авторы, надо признать, очень профессионально анализируют цифровую трансформацию, ее возможности и опасности, этапы развития – от кибернетики до экономики данных. Особое внимание при этом уделяется технологиям работы с цифровыми данными, включая малые, большие данные и, конечно, искусственный интеллект.

В учебнике подчеркивается, что искусственный интеллект представляет собой один из главных вызовов для когнитивной безопасности. В теме XI (Когнитивная безопасность в контексте политологического дискурса) приводятся в пример «Принципы работы в области ИИ» Асиломарской конференции, «Глобальную инициативу IEEE по этике автономных и интеллектуальных систем» и доклады Давосского клуба, демонстрируя глобальную озабоченность этическими и экзистенциальными рисками ИИ. Подчеркивается необходимость интеграции

категории «идеального» в дискуссии об ИИ для обеспечения его соответствия человеческим ценностям.

В учебнике уместно указано на различие между интеллектом человека и искусственным интеллектом, предостерегая от фобий, порожденных неполным пониманием сути цифровых технологий. Они подробно описывают сферы применения ИИ – от биометрических решений и компьютерного зрения до обработки естественного языка и машинного обучения, а также потенциальные риски, связанные с автономными системами, некорректным целеполаганием и социально-экономическим расслоением. Предложенные типы ограничений и меры безопасности являются важной практической и рекомендательной частью данного учебника.

Заключение

Теоретическая значимость издания, таким образом, заключается в систематизации и междисциплинарном осмыслении концепции когнитивной безопасности. Учебник предлагает унифицированный терминологический аппарат, выявляет методологические подходы и создает интегрированную картину взаимодействия различных наук для понимания и обеспечения защиты человеческого сознания в информационную эпоху. Это, безусловно, существенный вклад в формирование новой научной парадигмы.

Практическая значимость данного труда огромна. Учебник адресован широкому кругу читателей: студентам, аспирантам, преподавателям, а также специалистам в области информационной безопасности и медиакоммуникаций. Коллективный труд предоставляет необходимые знания и инструментарий для анализа, диагностики и разработки мер по обеспечению когнитивной безопасности, подготовке квалифицированных кадров, способных противостоять современным вызовам в медиапространстве.

В заключение можно сказать, что учебник «Когнитивная безопасность медиапространства» является фундаментальным и своевременным трудом. Он не только обобщает существующие знания, но и открывает новые горизонты для исследований и практической деятельности в условиях динамично развивающегося цифрового мира. Несмотря на неизбежные сложности междисциплинарного синтеза, авторам удалось создать цельное и познавательное издание, которое, безусловно, станет важным ресурсом для всех, кто заинтересован в понимании и формировании устойчивого и безопасного информационного общества.

Во введении составители отмечают, что данный труд подготовлен коллективом авторов в лице И.Ф. Кефели, О.В. Плебанек, Н.В. Беломестновой, А.Б. Шангина, Е.В. Дзюбы, Б.Я. Мисонжникова, В.А. Сидорова, И.В. Ерофеевой, А.В. Шевченко, В.Б. Титова, Г.С. Мельника, Н.А. Верзун, М.О. Колбанёва, А.В. Забарина, Н.А. Комлевой, К.И. Кефели, Н.А. Баранова, Р.С. Выходца. В приветственном слове за авторством Л.Н. Скаковской, отмечается, что представлены «различные области научных знаний и педагогической практики», что сказалось определенным образом на стиле и характере излагаемого материала. Это можно рассматривать как определенного рода недостаток (так как обычно одному автору свойственно излагать материал в едином стиле). Но по итогу внимательного знакомства с содержанием учебника можно сделать однозначный вывод: это и даёт преимущество, определяемое спецификой

каждого из разделов когнитологии – актуальнейшей научной дисциплины XXI века, и когнитивной безопасности как тренда развития медиапространства цифровой эпохи.

Сведения об авторах / Information about authors

Олешко Владимир Федорович – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой периодической печати и сетевых изданий; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.
E-mail: vladimir.oleshko@urfu.ru
ORCID: 0000-0003-3001-7391
Иванников Никита Сергеевич – кандидат политических наук, доцент Высшей школы международных отношений Гуманитарного института; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.
E-mail: ivannikov_ns@spbstu.ru
ORCID: 0000-0002-1244-1036
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Oleshko Vladimir F. – Doctor of Philosophy, Professor, Head of Department of Periodical Press and Online Media; Ural Federal University named after first president of Russia B.N. Yeltsin.
E-mail: vladimir.oleshko@urfu.ru
ORCID: 0000-0003-3001-7391
Ivannikov Nikita S. – Cand. Sc. (Pol.), Associate Professor, of the Higher School of International Relation, Institute of Humanities; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University.
E-mail: ivannikov_ns@spbstu.ru
ORCID: 0000-0002-1244-1036
The authors declare that there is no conflict of interest.

Статья поступила в редакцию 27.04.2026.
Одобрена после рецензирования 13.05.2026.
Принята 01.07.2026.

Received 27.04.2026.
Approved after reviewing 13.05.2026.
Accepted 01.07.2026.